



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ «Спортивная школа»

А.В. Иванов

2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о подростковом Клубе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи деятельности, особенности организации работы, порядок работы, права и обязанности подросткового Клуба для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Клуб создан на базе МАУ «Спортивная школа». Общее руководство деятельностью подросткового Клуба для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – Клуб) осуществляет директор МАУ «Спортивная школа». Текущее планирование, организацию и координацию работы Клуба осуществляет заместитель директора по спортивной работе обученный для работы с детьми инвалидами в группах адаптивной физкультуры, и специалист социальной защиты населения

1.3. В состав Клуба могут входить родители, имеющие детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Приветствуется участие в родительских встречах других членов семьи (бабушек, дедушек, других членов семьи, имеющей ребенка с ОВЗ и/или ребенка-инвалида), учитывая, что они, как члены семьи, оказывают влияние на ребенка, участвуют в его воспитании.

1.4. Клуб в своей деятельности руководствуется положениями Конвенций ООН «О правах ребенка», «О правах инвалидов», нормативно-правовыми актами в сфере образования федерального и регионального уровней, настоящим Положением.

ІІ. Цели и задачи

2.1. Подростковый Клуб для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов создается с целью максимально возможного развития жизнеспособности ребенка, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья и (или) инвалидность, для обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и

духовных сил, их гармонизации для максимально возможной самоактуализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

2.2. Задачи:

- коррекционные, компенсаторные и профилактические, образовательные, воспитательные, оздоровительно-развивающие;
- формирование у родителей позитивного восприятия личности ребенка с нарушениями развития;
- расширить видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

III. Принципы работы Клуба.

В своей деятельности Клуб руководствуется следующими принципами:

3.1. Принципом научности, предполагающим учет психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Принципом гуманистической направленности взаимодействия, предполагающим отношение к учащимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам как к ответственным и самостоятельным субъектам собственного развития.

3.3. Принципом учета интересов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, определяющим позицию специалиста, который призван решать проблему ребенка с максимальной пользой и в интересах ребенка.

IV. Организация деятельности Клуба

4.1. Клуб функционирует на безвозмездной основе.

4.2. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы клуба. Срок реализации программы – 1 учебный год.

4.3. Заседания Клуба проводятся не реже 2-х раз в год. Продолжительность и время проведения одного занятия 1 - 2 академических часа в неделю. Предполагается, что основной состав группы будет постоянным, что позволит родителям лучше осознать предлагаемый материал и замотивировать родителей на практическое использование знаний в обучении и воспитании детей в домашних условиях.

4.4. Формы работы: беседа, консультация, круглый стол, анкетирование, совместные занятия родителей и детей, обсуждение и распространение семейного опыта.

V. Права и обязанности участников Клуба

5.1. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители) имеют право на:

- внесение предложений по улучшению работы Клуба;
- на протяжении занятий выступать в разных ролях – партнёр, помощник; - контролировать поведение своего ребёнка без угроз и сравнений с другими детьми;
- принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;
- быть естественными, открытыми, раскрепощёнными.

5.2. Специалисты, привлекаемые для деятельности Клуба, имеют право на:

- внесение корректив в план работы Клуба в зависимости от запросов родителей;
- изучение и распространение положительного опыта работы Клуба, освещение работы Клуба в средствах массовой информации.

5.3. Специалисты, привлекаемые для деятельности Клуба, обязаны:

- вести работу в Клубе с учетом потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) в получении квалифицированной консультативной помощи; - предоставлять обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам и их родителям (законным представителям) информацию о целях, задачах, формах работы Клуба и результатах взаимодействия участников работы Клуба.